|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Autogenerated | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«Волгоградский государственный технический университет»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
| **Факультет электроники и вычислительной техники** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Декан | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ФИО | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05.06.2019 | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Разработка интеллектуальных и адаптивных интерфейсов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| рабочая программа дисциплины (модуля, практики) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за кафедрой | | | | |  |  | **Программное обеспечение автоматизированных систем** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | | | | 09.04.04 Программная инженерия | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Профиль | | | | | | **Машинное обучение и интеллектуальный анализ данных** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | | | | **магистр** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Срок обучения | | | | | | | **2** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Виды контроля в семестрах: | | | | | |  | зачеты 2  курсовые проекты 2 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | **2 (1.2)** | | | | | | Итого | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Недель | | | | | 16 2/6 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | | УП | | | | | РП | УП | РП | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | | | | | 16 | | | | | 16 | 16 | 16 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные | | | | | 16 | | | | | 16 | 16 | 16 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа на атт. | | | | | 0,25 | | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | | 32 | | | | | 32 | 32 | 32 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | | | 32,25 | | | | | 32,25 | 32,25 | 32,25 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | | 183,75 | | | | | 183,75 | 183,75 | 183,75 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | 216 | | | | | 216 | 216 | 216 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: Ucheb\_plan\_09.04.04\_A\_MOiIAD\_O\_NOR\_FEVT\_POAS\_2019. plx | | |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработчик(и) программы: | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель Гилка Вадим Викторович | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зав.кафедрой Орлова Юлия Александровна д.т.н. | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы):  (при наличии) | | | |  |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) | | | | |  |  |  |  |
| **Разработка интеллектуальных и адаптивных интерфейсов** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 932) | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | |  |  |  |  |
| 09.04.04 Программная инженерия | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профиль: Машинное обучение и интеллектуальный анализ данных | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | | | | | |
| **Программное обеспечение автоматизированных систем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  Зав. кафедрой Орлова Юлия Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | | | | | |
| Протокол заседания НМС от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_ | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| №  п/п | Виды дополнений и изменений  (или иная информация) | | Дата и номер протокола заседания кафедры | | Визирование актуализации РПД председателем НМС факультета |
| 1. |  | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  Программное обеспечение автоматизированных систем  Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Орлова Юлия Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол заседания НМС от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_ |
| 2. |  | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  Программное обеспечение автоматизированных систем  Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Орлова Юлия Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол заседания НМС от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. №\_\_ |
| 3. |  | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  Программное обеспечение автоматизированных систем  Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Орлова Юлия Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол заседания НМС от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: Ucheb\_plan\_09.04.04\_A\_MOiIAD\_O\_NOR\_FEVT\_POAS\_2019. plx | | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ).**  **ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.** | | | | | |  |
|  | Цель освоения дисциплины является: Углубление знаний в области проектирования ui и ux дизайн интерфейсов для разрабатываемого программного обеспечения с учетом предметной области, построения современных интерфейсов, их элементов и эргономических показателей влияющих на работоспособность операторов с новым программным обеспечением. Развитие и совершенствование у студентов умений и навыков разработки эффективных пользовательских интерфейсов интерактивных компьютерных систем, удовлетворяющих потребностям пользователя. | | | | |  |
|  | Основными задачами дисциплины являются: | | | | |  |
|  | - изучение тенденций развития пользовательских интерфейсов; | | | | |  |
|  | - изучение компьютерных технологий и методов повышения полезности разрабатываемых и используемых программных систем; | | | | |  |
|  | - изучение особенностей восприятия информации человеком; | | | | |  |
|  | - изучение строительных блоков дизайна интерфейсов; | | | | |  |
|  | - изучение дизайна взаимодействия; | | | | |  |
|  | - изучение дизайна UI для человеческого глаза; | | | | |  |
|  | - изучение мобильного и кроссплатформенного дизайна; | | | | |  |
|  | - изучение техник WEB дизайна; | | | | |  |
|  | - систематизация знаний о возможностях и особенностях применения различных методологий и технологий разработки и оценки интерфейсов программных систем; | | | | |  |
|  | - освоение методологии проектирования интерфейсов программных систем, ориентированных на пользователя. | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.О | | |
| **2.1** | | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | | Анализ и визуализация данных | | | |
| **2.2** | | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | | Мобильные и встраиваемые системы | | | |
| 2.2.2 | | Производственная практика: Научно-исследовательская работа | | | |
| 2.2.3 | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| 2.2.4 | | Производственная практика: Преддипломная практика | | | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)** | | | | | |
| **ОПК-2: Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;** | | | | | |
| *ОПК-2.1: Знать современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.* | | | | | |
| Результаты обучения: Знать восременные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач | | | | | |
| *ОПК-2.2: Уметь обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач.* | | | | | |
| Результаты обучения: Уметь обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий при разработке оригинальных программных средств | | | | | |
| *ОПК-2.3: Иметь навыки разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.* | | | | | |
| Результаты обучения: Иметь навыки разработки оригинальных программных средств с использоавнием современных интеллектуальных технологий | | | | | |
| **ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.** | | | | | |
| *ОПК-8.1: Знает методы эффективного управления разработкой программных средств и проектов.* | | | | | |
| Результаты обучения: студент имеет навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик | | | | | |
| *ОПК-8.2: Умеет применять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.* | | | | | |
| Результаты обучения: студент умеет типовые программные решения, ориентированные на выполнение научных, проектных и технологических задач | | | | | |
| *ОПК-8.3: Имеет навыки эффективного управления разработкой программных средств и проектов.* | | | | | |
| Результаты обучения: студент имеет навыки эффективного управления версиями и релизами программного продукта, навыками поддержки целостности конфигурации в течение жизненного цикла программного проекта | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: Ucheb\_plan\_09.04.04\_A\_MOiIAD\_O\_NOR\_FEVT\_POAS\_2019. plx | |  |  |  |  | стр. 5 | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Форма контроля** | | |
| 1 | **Раздел 1. Обучение** | |  |  |  | | |
| 1.1 | Определение требований /Тема/ | | 2 | 0 |  | | |
| 1.1.1 | 5 строительных блоков дизайна интерфейсов. /Лек/ | | 2 | 2 |  | | |
| 1.1.2 | Дизайн взаимодействия:работа с текстом, визуальным рядоми пространством, овладение временем, отзывчивостью и поведением. /Лек/ | | 2 | 2 |  | | |
| 1.1.3 | Подготовка к лабораторной работе: Планирование и проектирование поведения; Модели реализации и ментальные модели. /Ср/ | | 2 | 30 |  | | |
| 1.1.4 | Лабораторная работа №1 - Определение требований: определить идею для проектирования интерфейса, произвести анализ конкурентов. /Лаб/ | | 2 | 4 |  | | |
| 1.2 | Модели пользователей. /Тема/ | | 2 | 0 |  | | |
| 1.2.1 | Дизайн UI для человеческого глаза: цвет, пространство, контраст, паттерны просмотра контента и типографика. /Лек/ | | 2 | 2 |  | | |
| 1.2.2 | Дизайн для идеального экрана. /Лек/ | | 2 | 2 |  | | |
| 1.2.3 | Подготовка к лабораторной работе: Модели пользователей; Персонажи; Цели моделирования; Разработка персонажей; Модели моделирования пользователей и их окружение. /Ср/ | | 2 | 30 |  | | |
| 1.2.4 | Лабораторная работа №2 - Модели пользователей: персонажи и цели. /Лаб/ | | 2 | 4 |  | | |
| 1.3 | Основы проектирования. /Тема/ | | 2 | 0 |  | | |
| 1.3.1 | Мобильный и кроссплатформенный дизайн, основнные тренды мобильного дизайна. /Лек/ | | 2 | 2 |  | | |
| 1.3.2 | Элегантные техники Веб дизайна UI:Плоский дизайн и цвет, , оновные тренды WEB дизайна. /Лек/ | | 2 | 2 |  | | |
| 1.3.3 | Подготовка к лабораторной работе: Сценарии проектирования; Выработка требований с использованием персонажей и сценариев. /Ср/ | | 2 | 30 |  | | |
| 1.3.4 | Лабораторная работа №3 - Основы проектирования: сценарии и требования. /Лаб/ | | 2 | 4 |  | | |
| 1.4 | Проектирование облика и поведения. /Тема/ | | 2 | 0 |  | | |
| 1.4.1 | Дизайн взаимодействия и сложная анимация. /Лек/ | | 2 | 2 |  | | |
| 1.4.2 | Руководство по мокапам:типы мокапов, методы и лучшие практики. /Лек/ | | 2 | 2 |  | | |
| 1.4.3 | Подготовка к лабораторной работе: Общая инфраструктура и детализация; Создание качественного интерфейса, основные принципы и шаблоны; Техническая платформа и тип интерфейса; Проверка результата проектирования. /Ср/ | | 2 | 44,75 |  | | |
| 1.4.4 | Лабораторная работа №4 - Проектирование облика и поведения: разработка прототипа интерфейса, юзабилити-тестирование. /Лаб/ | | 2 | 4 |  | | |
| 1.4.5 | Курсовой проект: Разработка декстоп, WEB или мобильного пользовательского интерфейса для заданной предметной области с использованием специализированных средств проектировки юзабилити. /КП/ | | 2 | 25 |  | | |
| 2 | **Раздел 2. Промежуточная сессия** | |  |  |  | | |
| 2.1 | Аттестация /Тема/ | | 2 | 0 |  | | |
| 2.1.1 | Подготовка к зачету. /Ср/ | | 2 | 20 |  | | |
| 2.1.2 | 3ачет /Зачёт/ | | 2 | 4 |  | | |
| 2.1.3 | Контактная работа с ППС /КоРа/ | | 2 | 0,25 |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, З-зачет, ОП-отчет по практике. | | | | | | |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)** | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | |
| **6.1.** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: Ucheb\_plan\_09.04.04\_A\_MOiIAD\_O\_NOR\_FEVT\_POAS\_2019. plx | | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год. | Электронный адрес | |
| Л.1 | Коутс Р., Влейминк И., Шаньгин В. Ф. | | Интерфейс "Человек-компьютер" | | М.: Мир, 1990 |  | |
| Л.2 | Мандел Т. | | Разработка пользовательского интерфейса | | М.: Изд-во "ДМК- Пресс", 2001 |  | |
| Л.3 | Рыбанов А. А. | | Метрики оценки качества пользовательского интерфейса: учеб. пособие | | Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016 |  | |
| Л.4 | Рыбанов А. А., Свиридова О. В., Фадеева М. В. | | Проектирование человеко-машинного интерфейса: учеб. пособие | | Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2019 |  | |
| Л.5 | Мячев А. А., Степанов В. Н., Щербо В. К. | | Интерфейсы систем обработки данных: справочник | | М.: Радио и связь, 1989 |  | |
| Л.6 | Гультяев А. К., Машин В. А. | | Проектирование и дизайн пользовательского интерфейса | | СПб.: КОРОНА принт, 2000 |  | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | Основы дизайна интерфейсов | | | | | | |
| **6.3 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | СДО «Мoodle» — система дистанционного обучения | | | | | |
| 6.3.1.2 | | Операционная система Windows | | | | | |
| 6.3.1.3 | | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF | | | | | |
| 6.3.1.4 | | LibreOffice — офисный пакет | | | | | |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci | | | | | |
| 6.3.2.2 | | Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru | | | | | |
| 6.3.2.3 | | ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/ | | | | | |
| 6.3.2.4 | | ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/ | | | | | |
| 6.3.2.5 | | Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ** | | | | | | | |
| 7.1 | | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. | | | | | |
| 7.2 | | Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета | | | | | |
| 7.3 | | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)** | | | | | | | |
| Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).  Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.  Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.  Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.  Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.  Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: Ucheb\_plan\_09.04.04\_A\_MOiIAD\_O\_NOR\_FEVT\_POAS\_2019. plx |  | стр. 7 |
| студента,  включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;  Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.  Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3  В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.  Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |